

屏東縣東光國小 109 學年度實施性別平等教育活動彙整表

實施主題	執行情形				佐證資料
	時間	地點	對象	講師姓名 或協辦單位	
家暴防治宣導	109.10.7 (1 節)	前庭廣場	全校師生	專輔教師 黃郁婷	<input type="checkbox"/> 活動文字紀錄 <input checked="" type="checkbox"/> 活動相片 <input type="checkbox"/> 學習單或回饋單 <input type="checkbox"/> 其他：
性侵害防治宣導	109.11.11 (1 節)	前庭廣場	全校師生	希望家園協進 會	<input type="checkbox"/> 活動文字紀錄 <input checked="" type="checkbox"/> 活動相片 <input type="checkbox"/> 學習單或回饋單 <input type="checkbox"/> 其他：
性別平等教育： 班級宣導	109.8.31 110.1.20 (2 節)	各班級	各班學生	班級導師	<input checked="" type="checkbox"/> 活動文字紀錄 <input checked="" type="checkbox"/> 活動相片 <input checked="" type="checkbox"/> 學習單或回饋單 <input type="checkbox"/> 其他：
性平研習	110.3.24	3 樓展演廳	本校教師及 學生家長	外聘講師 丁明黛老師	<input checked="" type="checkbox"/> 活動文字紀錄 <input checked="" type="checkbox"/> 活動相片 <input type="checkbox"/> 學習單或回饋單 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：簽到單
性侵害防治宣導	110.4.28 (1 節)	前庭廣場	全校師生	希望家園協進 會	<input type="checkbox"/> 活動文字紀錄 <input checked="" type="checkbox"/> 活動相片 <input type="checkbox"/> 學習單或回饋單 <input type="checkbox"/> 其他：
家暴防治宣導	110.5.19 (1 節)			因疫情停課 取消活動	<input type="checkbox"/> 活動文字紀錄 <input type="checkbox"/> 活動相片 <input type="checkbox"/> 學習單或回饋單 <input type="checkbox"/> 其他：
性別平等教育： 班級宣導	110.2.22 110.7.2 (2 節)	各班級	各班學生	班級導師	<input checked="" type="checkbox"/> 活動文字紀錄 <input checked="" type="checkbox"/> 活動相片 <input checked="" type="checkbox"/> 學習單或回饋單 <input type="checkbox"/> 其他：

屏東縣東光國小 109 學年度實施性別平等教育活動彙整表 家暴防治宣導(上學期)



家暴防治宣導 109.10.7



家暴防治宣導 109.10.7



家暴防治宣導 109.10.7



家暴防治宣導 109.10.7



家暴防治宣導 109.10.7



家暴防治宣導 109.10.7

屏東縣東光國小 109 學年度性別平等教育相關活動

課程或活動名稱	家暴防治宣導		
實施時間	109 年 10 月 7 日	實施地點	前庭廣場
實施方式	<input checked="" type="checkbox"/> 學校行事 <input type="checkbox"/> 主題課程		
參加對象及人次	785 人	教師或活動主講人姓名	專輔教師 黃郁婷老師
動 主 題 及 內 容	<p>1. 講述家暴防治的措施與方法。</p> <p>2. 當家庭成員的暴力行為發生時應有的處置方式，如尋求長輩或鄰居的協助、撥打 113 的保護專線等。</p>		
活 動 照 片			
	宣導情形		宣導情形
心 得 與 回 饋	<p>透過「我要抱抱，不要家暴」的家暴主題宣導，教育學生學習保護自己並知道如何尋求協助。</p>		

屏東縣東光國小 109 學年度實施性別平等教育活動彙整表 性侵害防治宣導(上學期)



性侵害防治宣導 109.11.11



性侵害防治宣導 109.11.11



性侵害防治宣導 109.11.11



性侵害防治宣導 109.11.11



性侵害防治宣導 109.11.11



性侵害防治宣導 109.11.11

屏東縣東光國小 109 學年度性別平等教育相關活動

課程名稱	性侵害防治宣導				
實施時間	109 年 11 月 11 日 上午 8:00-8:40	實施方式	短劇表演	實施地點	本校前廣場
實施方式	■主題課程 ■學校行事				
參加對象及人次	785 人	活動主講人 或教師姓名	希望家園協進會		
活動主題及內容	<p>1. 以小紅帽與大野狼的故事為題材，融入性侵害防治的素材。</p> <p>2. 用短劇表演的方式呈現，內容包括不可隨意接受陌生人的利誘與同行、身體部位的紅燈區、綠燈區的區分；紅燈區不可讓人隨意碰觸、碰到緊急狀況要大聲呼救，跑至人多的地方或尋求愛心商店的協助等。</p>				
活動照片					
	短劇表演與宣導		短劇表演與宣導		
心得與回饋	<p>以小紅帽與大野狼的童話故事及寓教於樂的方式，讓學生學習如何避免性侵害的發生，因表演者生動活潑及誇大的戲劇表演張力，並和學生互動的模式，讓學生參與並融入情境中，並學習保護自己及如何尋求協助的方式。</p>				

屏東縣東光國小109學年度實施性別平等教育活動彙整表
性別平等班級宣導(上學期)



班級宣導(一年級)



班級宣導(二年級)



班級宣導(三年級)



班級宣導(四年級)



班級宣導(五年級)


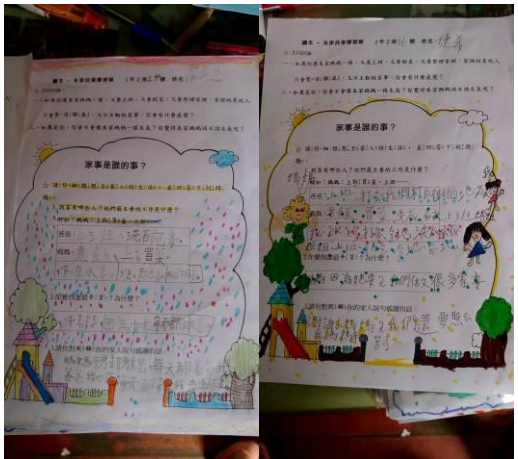


班級宣導(六年級)

屏東縣東光國民小學 109 學年度第一學期性別平等教育融入課程領域教學活動

課程或活動名稱	威廉的洋娃娃		
實施時間	109 年 11 月 3 日	實施地點	1-3 教室
實施方式	<input checked="" type="checkbox"/> 主題課程 <input type="checkbox"/> 學校行事		
參加對象及人次	1 年 3 班 28 人	教師或活動主講人姓名	蔡明珠老師
活動主題及內容	<p>一、繪本導讀《威廉的洋娃娃》</p> <p>1. 書目導讀，認識作者、出版社、封面欣賞。</p> <p>2. 老師朗讀繪本內容。</p> <p>3. 師生共同討論問題：</p> <p>二、角色扮演</p> <p>請同學上台演出「威廉的洋娃娃」故事內容。</p> <p>三、歸納重點</p> <p>每個人都有不同的特質，希望孩子尊重他人的不同，不要用刻板印象去批評或嘲笑別人。</p> <p>四、學習單「威廉的洋娃娃」習寫</p>		
活動照片			
	繪本導讀	繪本導讀	
心得與回饋	<p>透過繪本的導讀，小朋友們體會每個人都有不同的特質，學習尊重他人的不同，不要用刻板印象去批評或嘲笑別人。</p>		



屏東縣東光國民小學 109 學年度第一學期性別平等教育融入課程領域教學活動

課程或活動名稱	朱家故事		
實施時間	109 年 12 月 4 日	實施地點	2-2 教室
實施方式	<input checked="" type="checkbox"/> 主題課程 <input type="checkbox"/> 學校行事		
參加對象及人次	29 人	教師或活動主講人姓名	陳碧霞
活動主題及內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師進行朱家故事.ppt 教學。 2. 學生發表家中家事的完成者是哪些人? 3. 教師由家事的擔任者角度提問性別平等相關問題，讓學生發表看法。 4. 完成學習單。 		
活動照片			
心得與回饋	<ol style="list-style-type: none"> 1. 由朱家故事的教學，學生能了解家人的辛苦，並認為家事的分工，不應受性別的限制。 2. 孩子們都能省思家事的分配是重要的，所以都願意擔任部份工作，以減輕父母做家事的辛勞，充分展現出美好德行。 		


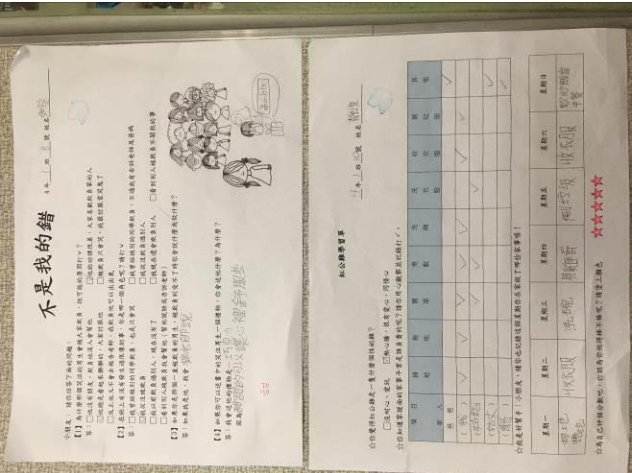
老師利用繪本 PPT 做教學

學生學習單練習

屏東縣東光國民小學 109 學年度第一學期性別平等教育融入課程領域教學活動

課程名稱	男女大不同		
實施時間	109 年 12 月 29 日	實施地點	三年三班教室
實施方式	<input checked="" type="checkbox"/> 主題課程 <input type="checkbox"/> 學校行事		
參加對象	三年三班 共 26 人	教師或活動主講人姓名	沈佳琪
活 動 主 題 及 內 容	<p>一、引起動機 教師提問：男性和女性有什麼差別？ →學生就心理及生理各方面發表，教師再作一總結歸納。</p> <p>二、當今兩性的角色扮演 請學生自由發表： 1. 在你的印象中，有哪些事是你覺得，一定要由男生或女生來擔任的？ 2. 現實生活中有例外的情形嗎？請舉例說明。 3. 你認為造成這種情形的原因是什麼？</p> <p>三、男女大不同？ 請學生自由發表： 1. 你所蒐集到剪報，徵求的工作對象是男性或女性？ 2. 這份工作的內容是什麼？ 3. 你認為這份工作為什麼要做性別上的限制呢？ 4. 你覺得這樣合理嗎？</p> <p>四、繪本《朱家故事》導讀 1. 教師講述故事內容。 2. 教師提問問題，共同討論。 3. 角色扮演，體會感受。</p>		
活 動 照 片			
	觀賞「職業選擇」影片	分組討論，填寫學習單	
心得 與回 饋	<p>透過「性別平等」的主題學習，讓學生有更深刻的性別平等概念，對於社會上的許多性別刻板印象，也更能夠敏銳的意識到其不公平性。希望能有助於學生認識自我的能力與性向，並勇於面對社會的許多傳統想法與性別暗示，創造一個更性別平等的環境。</p>		


屏東縣東光國民小學 109 學年度第一學期性別平等教育融入課程領域教學活動

課程或活動名稱	尊重你我他，人人有責			
實施時間	110 年 1 月 11 日	實施地點	4-1 教室	
實施方式	<input checked="" type="checkbox"/> 主題課程 <input type="checkbox"/> 學校行事			
參加對象及人次	四年一班 共 14 人	教師或活動主講人姓名	李巧雯	
活動主題及內容	本活動以兩性教育為出發點，指導學生兩性的異同，使學了解現今社會兩性分工的狀況，學習平等相處，進而尊重與體恤彼此，促進良好關係的形成。			
活動照片			性別平等教育—繪本故事分享	性別平等教育—學習單紀錄
心得與回饋	<p>從繪本「紅公雞」、「當乃平遇上乃萍」分享，讓孩子體悟人人都需要互相尊重，兩性平權能和平相處、互相體恤才是。</p> <p>而繪本「不是我的錯」作者利用黑白的簡單線條勾繪出孩子的世界常有的摩擦，到最後戰爭、車禍、飢荒這黑白相片，則顯得有些沉重，面對畫面讓孩子省思「這些真的和我沒有關係嗎？」喚起孩子同理他人感受及學習面對類似狀況應有的應對方法。</p>			

屏東縣東光國民小學 109 學年度第一學期性別平等教育融入課程領域教學活動

課程或活動名稱	你真特別		
實施時間	109 年 10 月 20 日	實施地點	5-2 教室
實施方式	<input checked="" type="checkbox"/> 主題課程 <input type="checkbox"/> 學校行事		
參加對象及人次	5 年 2 班共 24 人	教師或活動主講人姓名	楊淑玲
活動主題及內容	1. 認識個人特色、人際特質的意義。 2. 了解並接納班上同學的特色。 3. 願意與別人分享班上同學的特色。		
活動照片			
	透過欣賞教學影片，認識並了解不同的人際特質。		試著找出班上你喜歡和他相處的同學，並形容他的特質。
心得與回饋	<p>不論性別是男生或女生，每個人都有獨特的人際特質，而肯定同儕特質的基礎是建立在對別人有充分的了解和喜歡。</p> <p>認識了同學的特色後，要學著去肯定、喜歡同學，因為每個人都是獨一無二的！</p>		

屏東縣東光國民小學 109 學年度第一學期性別平等教育融入課程領域教學活動

課程或活動名稱		性別平等教育 - 家事，我的事																							
實施時間	109 年 12 月 13 日		實施地點	6-4 教室																					
實施方式	<input checked="" type="checkbox"/> 主題課程 <input type="checkbox"/> 學校行事																								
參加對象及人次	6 年 4 班 25 人		教師或活動主講人姓名	林鼎盛																					
活動主題及內容	1. 觀看[家事分擔一起來]影片。 2. 學生發表自己在家裡所做的家事。 3. 填寫學習單。																								
活動照片			看到每一項家事，你會聯想到家中的哪一個人呢？請你連一連。 <table border="0" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>掃地</td> <td>爸爸</td> <td>收衣服、摺衣服</td> </tr> <tr> <td>拖地</td> <td>媽媽</td> <td>刷浴室</td> </tr> <tr> <td>洗衣服</td> <td>爺爺</td> <td>照顧孩子</td> </tr> <tr> <td>買菜</td> <td>奶奶</td> <td>洗碗盤</td> </tr> <tr> <td>挑菜、煮飯</td> <td>哥哥</td> <td>整理房間</td> </tr> <tr> <td>倒垃圾</td> <td>姊姊</td> <td>洗鞋子</td> </tr> <tr> <td></td> <td>我自己</td> <td></td> </tr> </table>		掃地	爸爸	收衣服、摺衣服	拖地	媽媽	刷浴室	洗衣服	爺爺	照顧孩子	買菜	奶奶	洗碗盤	挑菜、煮飯	哥哥	整理房間	倒垃圾	姊姊	洗鞋子		我自己	
	掃地	爸爸	收衣服、摺衣服																						
拖地	媽媽	刷浴室																							
洗衣服	爺爺	照顧孩子																							
買菜	奶奶	洗碗盤																							
挑菜、煮飯	哥哥	整理房間																							
倒垃圾	姊姊	洗鞋子																							
	我自己																								
	影片觀賞		學習單																						
心得與回饋	1. 家事要大家共同分擔，應該打破舊有的男主外女主內的既有觀念，男生也要參與家務，形塑一個兩性和諧共處的友善氛圍。 2. 經由發表自己和家人所做的家事，以及填寫學習單，知道維繫一個家庭的正常運作，並不容易，需要依靠大家通力合作。																								

屏東縣東光國小 109 學年度實施性別平等教育活動彙整表 性侵害防治班級宣導(上學期)



班級宣導(一年級)



班級宣導(二年級)



班級宣導(三年級)



班級宣導(四年級)



班級宣導(五年級)



班級宣導(六年級)


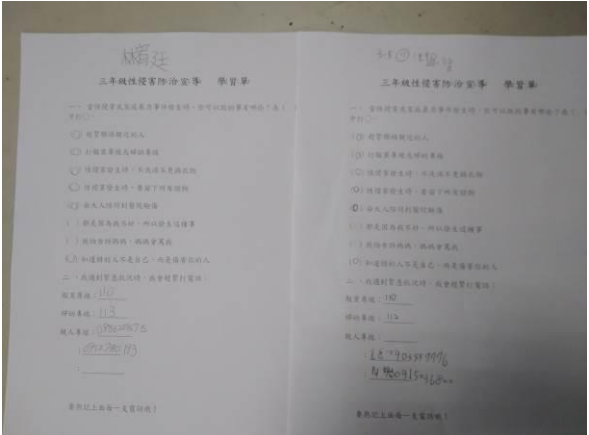
屏東縣東光國小 109 學年度第一學期性侵害犯罪防治教育融入課程領域教學活動

課程或活動名稱	做自己的主人		
實施時間	109 年 12 月 24 日	實施地點	1-1 教室
實施方式	<input checked="" type="checkbox"/> 主題課程 <input type="checkbox"/> 學校行事		
參加對象及人次	1 年 1 班 27 人	教師或活動主講人姓名	王佩雅老師
活動主題及內容	<p>(一) 分享故事「蝴蝶朵朵」</p> <p>(二) 進行提問、討論：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 叔叔是壞人嗎？他做了什麼事？如果叔叔給我糖果或玩具，要我聽他的話，我要拿嗎？我該怎麼辦？ 2. 叔叔摸朵朵的身體，如果是你，你要怎麼辦？ 3. 你覺得朵朵該怎麼做？他要告訴爸媽或老師嗎？ 4. 教師分享如何應變及提防陌生人 <p>(三) 師生共同討論學習單</p>		
活動照片			
	聆聽繪本故事		聆聽繪本故事
心得與回饋	<p>經由課堂討論，學會尊重自己與別人的身體之自主權與隱私權。學會當身體遇到不舒服時的處理方式。</p>		



屏東縣東光國小 109 學年度第一學期性侵害犯罪防治教育融入課程領域教學活動

課程或活動名稱	小心大野狼		
實施時間	109 年 11 月 16 日	實施地點	二年 1 班
實施方式	<input checked="" type="checkbox"/> 主題課程 <input type="checkbox"/> 學校行事		
參加對象及人數	二年 1 班學生 29 人	教師或活動主講人姓名	楊至平
活動主題及內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識身體的界線，並辨別不當的觸碰。 2. 勇敢的說「不」：學習表達不舒服、害怕的感覺。 3. 了解如何尋求協助與保護。 		
活動照片			
	繪本共讀		發表「身體的界線」
心得與回饋	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從小許多家庭灌輸孩子，話不能隨便亂說，或者為了與人和平共處，遇到委屈時自認倒楣，避免與他再接觸就好，用這種消極的態度去處理所面對的問題，導致孩子遇到問題時，擔心被責罵而不敢說，或者說了而沒處理，因此希望透過課程重新建立孩子鄭觀念。 2. 二年級小朋友對於身體的界線還不是很清楚，或者會把處碰或被處碰別人隱私部位，當作遊戲嬉鬧，因此透過繪本共讀與影片欣賞來探究，並小組討論建立如何保護自己與尋求協助的正確觀念。 		



屏東縣東光國小 109 學年度第一學期性侵害犯罪防治教育融入課程領域教學活動

課程或活動名稱		性侵害防治課程—身體自主權與性侵害處理	
實施時間	110 年 1 月 14 日	實施地點	3-5 教室
實施方式	<input checked="" type="checkbox"/> 主題課程 <input type="checkbox"/> 學校行事		
參加對象及人次	26 人	教師或活動主講人姓名	吳榮家老師
活動主題及內容	<p>一) 討論性侵害及性騷擾的定義</p> <p>二) 分享影片 小雨的故事 https://www.youtube.com/watch?v=hiEu2Q9Bd4U</p> <p>(二)進行提問、討論:</p> <p>1. 叔叔是壞人嗎？他做了什麼事？</p> <p>2. 叔叔檢查<u>小雨</u>的胸部，如果是你，你要怎麼辦？</p> <p>3. 你覺得<u>小雨</u>該怎麼做？他要告訴爸媽或老師嗎？</p> <p>4. 教師分享如何應變及提防陌生人。</p> <p>5. 引導學生遇到感覺不舒服情況，要大聲說出「放手」、「不要碰我」。</p> <p>(二)師生共同討論學習單</p>		
活動照片			
	影片內容說明及討論		學習單成果
心得與回饋	藉由小朋友討論明白何謂性騷擾與性侵害，學習尊重自己與別人的身體之自主權與隱私權，並藉由影片內容學習處理危機和緊急情況的方法。		



屏東縣東光國小 109 學年度第一學期性侵害犯罪防治教育融入課程領域教學活動

課程或活動名稱	防護你我他		
實施時間	109 年 9 月 28 日	實施地點	4-3 教室
實施方式	<input checked="" type="checkbox"/> 主題課程 <input type="checkbox"/> 學校行事		
參加對象及人次	四年三班 共 28 人	教師或活動主講人姓名	李妍儀
活動主題及內容	<p>(1) 約會地點選擇時，最好在人潮中且無死角的地方。</p> <p>(2) 在餐廳約會時，留意自己的食物、飲料。</p> <p>(3) 在約會之前是先想好，若是發生強迫性問題，該如何處理。</p>		
活動照片			
	性侵害防治教育—老師講解		性侵害防治教育—老師講解
心得與回饋	<p>(1) 在一個陌生的環境或是與陌生人約會時，學習如何保護自己不被受到侵擾。</p> <p>(2) 讓孩子知道，哪些是不能開玩笑的，像是慎選約會地點，哪裡是最安全、最適合的地點。</p>		

屏東縣東光國小 109 學年度第一學期性侵害犯罪防治教育融入課程領域教學活動

課程名稱	性侵害犯罪防治		
實施時間	109 年 11 月 27 日	實施地點	5 年 3 班教室
實施方式	主題課程 分享網路交友安全		
參加對象	5 年 3 班 共 25 人	教師或活動主講人姓名	洪國章
活動主題及內容	<p>活動一】引起動機 1. 分享網路交友安全</p> <p>【活動二】分組討論 教師提問 1. 網路交友安全嗎？應注意哪些？ 2. 網友約你出來見面時，該答應嗎？</p>		
活動照片			
	經由讀報案例分享		分組討論
心得與回饋	<ol style="list-style-type: none"> 1. 好朋友沒有性別的分別，多多結交好朋友是對自己有助的。 2. 和朋友相處，必須要互相幫忙，才能得到對方的關心與支持。 3. 肯定學生對活動的投入度，提醒學生如何保護自己，尋求援助。 		

屏東縣東光國小 109 學年度第一學期性侵害犯罪防治教育融入課程領域教學活動

課程或活動名稱	預防性侵害		
實施時間	109 年 12 月 6 日	實施地點	6-4 教室
實施方式	<input checked="" type="checkbox"/> 主題課程 <input type="checkbox"/> 學校行事		
參加對象及人次	六年四班 共 25 人	教師或活動主講人姓名	林鼎盛
活動主題及內容	<p>(1) 注意網路交友可能造成的人身傷害與侵犯，要注意安全。</p> <p>(2) 小心新興毒品梅片，摻入飲料之中，可能讓人昏迷，要特別注意，避免遭受性侵害。</p> <p>(3) 即使是師長等等權威人士，提出怪怪的請求，都要拒絕，保護自身的安全。</p> <p>(4) 小心酒類、咖啡等等飲料，可能被性犯罪者摻入安眠劑，必須妥慎防範性侵害。</p>		
活動照片			
	小心提防網路成為提供性犯罪者的工具		網路照片和實際長相可能有極大的差異
心得與回饋	<ol style="list-style-type: none"> 1. 網路提供了溝通的便利，但也衍生了網路交友性侵和網路霸凌等等負面的社會問題。 2. 狡猾邪惡的新興毒品，例如梅片，摻入飲料當中，使人昏迷，失去意識，昏迷不醒，可能造成車禍、性侵害、偷竊等等禍害。 3. 權威人士不可以利用權力不對等的關係，例如導演、老師、教練不可以濫用權勢，欺負權勢較低的職員或者經驗較少的年幼學生。 4. 科學技術日新月異，人心善念的振興和教化也應該跟著與時俱進，預防性犯罪，要從人心的澄澈和辨識周遭危機做起，給這社會提供一個純淨友善的兩性空間。 		

屏東縣東光國小 109 學年度實施性別平等教育活動彙整表
家暴防治班級宣導(上學期)



班級宣導(一年級)



班級宣導(二年級)



班級宣導(三年級)



班級宣導(四年級)



班級宣導(五年級)





班級宣導(六年級)



屏東縣東光國民小學 109 學年度第一學期家庭暴力防治教育融入課程領域教學活動

課程或活動名稱	家庭暴力防治教育		
實施時間	110 年 1 月 20 日	實施地點	1-2 教室
實施方式	<input checked="" type="checkbox"/> 主題課程 <input type="checkbox"/> 學校行事		
參加對象及人次	1 年 2 班 29 人	教師或活動主講人姓名	鄭鈺蓉老師
活動主題及內容	<p>1. 觀賞「白雪公主」影片。</p> <p>2. 討論問題</p> <p>* 皇后和白雪公主是什麼關係？</p> <p>* 皇后的目的和方法是不是暴力？</p> <p>* 什麼是暴力？什麼是家庭暴力？</p> <p>* 如果你是白雪公主，你會怎麼辦？</p> <p>* 如果你遇到或看到家庭暴力，你會怎麼辦？（宣導婦幼專線 123）</p> <p>* 完成學習單</p> <p>* 分組回家和父母討論家庭暴力的現象，或看新聞是否有家庭暴力的報導。</p>		
活動照片			
	觀賞影片	觀賞影片	
心得與回饋	透過影片內容，讓孩子了解什麼是家庭暴力，當遇到這些情形時，該如何尋求協助以保護自己。		

屏東縣東光國民小學 109 學年度第一學期家庭暴力防治教育融入課程領域教學活動

課程或活動名稱	防治家庭暴力		
實施時間	109 年 12 月 22 日	實施地點	2-4 教室
實施方式	<input checked="" type="checkbox"/> 主題課程 <input type="checkbox"/> 學校行事		
參加對象及人數	2-4 學生 25 人	教師或活動主講人姓名	郭怡汎
活動主題及內容	<p>1、 透過老師講述小熊拉拉的故事，讓孩子了解暴力的種類（心理、身體及性暴力）。</p> <p>2、 學生能舉一反三說明暴力的種類，並加以說明若這些暴力發生在家中即為家庭暴力。</p> <p>3、 除了家庭暴力外，在學習、各個場所都該避免暴力行為產生，即知道如何面對。</p>		
活動照片			
	老師講解、舉例	學習單習寫	
心得與回饋	<p>透過此堂課，孩子們更加理解暴力的種類，並在上完課後，可以聽到他們互相討論各種暴力行為會讓自己產生何種感覺，並知道在面對暴力行為時，自己該如何應對。</p>		



屏東縣東光國民小學 109 學年度第一學期家庭暴力防治教育融入課程領域教學活動

課程名稱	家庭危險訊號		
實施時間	109 年 11 月 13 日	實施地點	三年六班教室
實施方式	主題課程		
參加對象	三年六班 共 25 人	教師或活動主講人姓名	孫永龍/維尼老師
活動主題及內容	<p>家庭暴力大蒐秘</p> <p>(一)教師提問下列問題：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師：小朋友，你們知不知道，在哪種情形下容易發生『家庭暴力』？ 2. 教師：在『家庭暴力』發生之前，施暴者有沒有什麼特別的特徵線索？ 3. 教師：當你看到父母大聲吵架、摔東西或喝酒之後，可能發生『家庭暴力』時，你可以怎麼做？ 4. 教師：當你身處在『家庭暴力』情境當中時，你可以怎麼做？ <p>◎打架並不能解決問題，父母的爭吵並不是小朋友的錯。當『家庭暴力』發生時，小朋友要記得保護自己是最重要的。不要用言語或行為刺激施暴者，避免引發更多暴力行為，避免使自己的身體受到更多的傷害。</p> <p>(二)教師發給兒童每人一張「找一找—危險訊號在哪裡」學習單，請兒童一起討論看看。」</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在什麼樣的情況下，家人會生氣打人？ 2. 當『家庭暴力』發生的時候，你要怎麼保護自己？ <p>各組發表討論內容。</p> <p>(教師發下學習單，請同學分組討論並填寫)</p> <p>(三)教師歸納：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發生『家庭暴力』的線索： 父母大聲吵架、摔東西、喝酒之後。 2. 保護自己不受傷害的正確方法：無論家中發生什麼事情，保護自己是最重要的，可以先找地方躲起來，例如：房間或桌子底下。另外，不要說刺激施暴者的話，或做出讓施暴者更生氣的事情，避免引發更多的虐待傷害。 		
活動照片			
	語言的暴力		學生經由教師說明，完成學習單
心得與回饋	<ol style="list-style-type: none"> 1. 先透過教師與學生討論造成自己家庭成員生氣的原因，並尋找出正確有效的解決方法，讓學生能夠學習保護自己以及家人的方法。 		


屏東縣東光國民小學 109 學年度第一學期家庭暴力防治教育融入課程領域教學活動

課程或活動名稱	家庭暴力—小胖叔叔真麻煩		
實施時間	109 年 11 月 02 日	實施地點	4-3 教室
實施方式	<input checked="" type="checkbox"/> 主題課程 <input type="checkbox"/> 學校行事		
參加對象及人次	4-全班學生 28 人	教師或活動主講人姓名	李妍儀
活 動 主 題 及 內 容	<p>1. 老師講述「小胖叔叔真麻煩」的故事給全班聆聽。</p> <p>2. 學生發表哪些情況會讓自己覺得很生氣？</p> <p>3. 學生發表抒發情緒的方法有哪些？</p> <p>4. 指導學生完成學習單。</p>		
活 動 照 片			
心 得 與 回 饋	<p>1. 孩子們能踴躍發表讓自己生氣的事情。</p> <p>2. 對於抒發情緒的方法很多樣，孩子們能妥善選擇適合自己的使用。</p> <p>3. 除文字敘述外，孩子們再加上畫圖來加深印象。</p> <p>4. 完成學習單後，鼓勵孩子善用適宜的方式抒發情緒，避免再造成自己和他人的困擾。</p>		

屏東縣東光國民小學 109 學年度第一學期家庭暴力防治融入課程領域教學活動

課程或活動名稱	認識家庭暴力和如何自我保護		
實施時間	110 年 1 月 20 日	實施地點	五年一班教室
實施方式	<input checked="" type="checkbox"/> 主題課程 <input type="checkbox"/> 學校行事		
參加對象及人次	13 人	教師或活動主講人	鄭淦文
活動主題及內容	<p>一、認識家庭暴力</p> <p>(一)教師播放影片「小愛的畫本」</p> <p>(二)教師與學生一起討論問題：當父母吵架時，父親對母親做了什麼？小愛的爸爸為什麼這麼做？爸爸這樣做對媽媽和小愛產生什麼影響？</p> <p>(三)教師針對學生的回答，歸納說明、澄清與補充。</p> <p>(四)歸納：「家庭暴力」的定義：家庭暴力是指發生在家庭成員之間的暴力行為。</p> <p>二、如何自我保護</p> <p>(一)教師提問：1. 你看到爸媽吵架，你會怎麼做？2. 發生家庭暴力時，你可以找誰幫忙？</p> <p>(二)教師說明當遇到家庭暴力時，可尋求保護自己的管道：1. 求助家庭暴力防治專線 113 或警察單位 110。2. 請家人協助送至醫院治療、驗傷。3. 請人協助尋求相關政府或民間機構協助。</p> <p>(三)教師提醒，若發現同學或朋友有以上情形時，記得向老師或者輔導室人員報告，使其受害者獲得完善的保護。另外，當碰到挫折、壓力等時，藉由良性溝通，才能真正地解決問題，暴力是無法解決問題的。</p>		
活動照片			
	學生上課情形	學生上課情形	
心得與回饋	<p>一、家庭暴力常發生，但是更常被忽略，甚至在發生時連成人也被迫強忍而不宣。學生在認識這樣的事件後，能清楚的了解，什麼時候已經超過了合理責罰的介限了。並且讓家長和學生產生：不要有「床頭吵、床尾和」、「家醜不外揚」的心態，一定要有向家庭暴力說「不」的勇氣。</p> <p>二、當家暴真的發生時，最要緊的事就保護自己，和如何請人幫忙都是有順序的，一方面可不再激怒施暴者，另一方面也要能安撫他的情緒，避免事件一直擴大，所以可經由多方管道來尋求協助。讓施暴者知道：一味的使用暴力並不能解決問題。且讓被害人感受自己是受到社會力量的支持的，讓受傷的陰影漸漸散開。</p>		

屏東縣東光國民小學 109 學年度第一學期家庭暴力防治融入課程領域教學活動

課程或活動名稱	預防家暴-促進家庭和諧		
實施時間	109 年 12 月 27 日	實施地點	6-4 教室
實施方式	<input checked="" type="checkbox"/> 主題課程 <input type="checkbox"/> 學校行事		
參加對象及人次	6 年 4 班 共 25 人	教師或活動主講人姓名	林鼎盛
活動主題及內容	<p>(1)觀看影片小孩不笨之家庭暴片片段。</p> <p>(2)討論為什麼會受到家暴，探討家暴的成因。</p> <p>(3)思考怎樣才不會遭受庭暴力。</p> <p>(4)萬一遭受家庭暴力，該怎樣保護自己。</p> <p>(5)填寫學習單。</p>		
活動照片			
	觀看影片-小孩不笨	家庭暴力破壞親子和諧關係	
心得與回饋	<p>(1) 相信父母以及孩子都希望家庭和諧，不希望有家庭暴力。</p> <p>(2) 家庭暴力可能會讓孩子內心產生陰影，變成過度退縮或者反抗心過強，對於學習和人際關係和親子的和諧程度。都有不良的影響。</p> <p>(3)萬一受到家庭暴力，要保護自己，平息施暴者的怒氣，不要過度激怒對方，一方面要保護自己避免受到過多的傷害，必要時可以撥打 113 求助。</p>		

屏東縣立東光國小辦理 109 學年度第 2 學期辦理家長性別平等教育宣導活動成果報告表

學校名稱	東光國小	活動地點	本校 3 樓展演廳
講 師	丁明黛(高雄科技大學教師)	辦理時間	自 110 年 3 月 24 日 13 時 30 分起 至 110 年 3 月 24 日 16 時 30 分止
參加人數	教職員：54 人、家長：25 人		
附件	<input checked="" type="checkbox"/> 照片 2 張 <input type="checkbox"/> 課程表或流程表 <input type="checkbox"/> 活動參考資料 <input checked="" type="checkbox"/> 其他:家長簽到單		
實施情形與效益評估：(150 字以內) 講師從生活經驗分享如何透過溝通、尊重與控制情緒壓力的概念、策略與方法，來增進兩性與親子間的和諧關係。經由講師以說故事的方式，深入淺出的點出兩性與親子間和諧關係的關鍵與技巧，讓聽講者有反思現階段自己與異性或他人相處過程中，需要調整或改進的地方。此次活動的辦理，讓與會者受益良多，都給予正向的回應，對增進與他人的良善相處有很大的助益。			
檢討與建議：(150 字以內) 因講師的演講風格與內容受到大家的肯定，很多學員希望下次能再邀約該講師，所以承辦單位將來會再做規劃安排與邀約。			

附件：活動相片

學校名稱：東光國小

活動名稱：專題講座—相親又相愛-創造兩性和諧關係

時間：自 110 年 3 月 24 日 13 時 30 分起至 110 年 3 月 24 日 16 時 30 分止

地點：本校 3 樓展演廳

活
動
內
容



容

宣導主題

相親又相愛-創造兩性和諧關係

活
動
內
容



容

宣導主題

相親又相愛-創造兩性和諧關係

屏東縣東光國小 109 學年度第下學期親職知能講座研習

25人

家長簽到單 (110.3.24)

活動名稱：相親又相愛—創造兩性和諧關係

丁安君	張惠欣		
阮正鴻	陳蕊玢		
蔣銘圭	石傑倫		
陳玉未	羅炳煌		
金珀男	Nikki Chang		
許依欣	楊淑雯		
張名羽	侯靜汝		
吳禁歌			
郭素杏			
林靜瑜			
王汎雅			
吳昱賢			
李雯婷			
柯淑媛			
柯淑媛			
吳素英			
許綵甯			
吳芬嫻			

屏東縣東光國小109學年度實施性別平等教育活動彙整表 性侵害防治宣導(下學期)



性侵害防治宣導 110. 4. 28



性侵害防治宣導 110. 4. 28



性侵害防治宣導 110. 4. 28



性侵害防治宣導 110. 4. 28



性侵害防治宣導 110. 4. 28



性侵害防治宣導 110. 4. 28

屏東縣東光國小 109 學年度性別平等教育相關活動

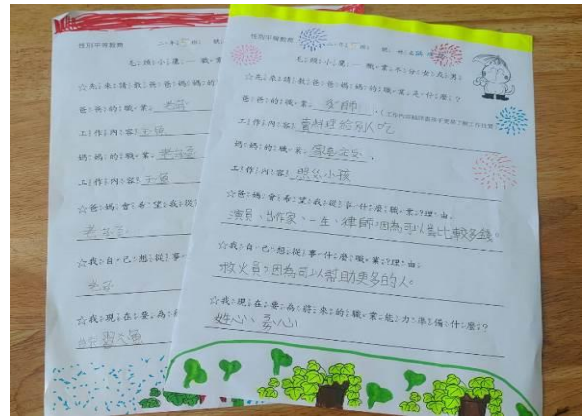
課程名稱	性侵害防治宣導				
實施時間	110 年 4 月 28 日 上午 8:00-8:40	實施方式	講述說明	實施地點	本校前廣場
實施方式	<input type="checkbox"/> 主題課程 <input checked="" type="checkbox"/> 學校行事				
參加對象及人次	780 人	活動主講人 或教師姓名	希望家園協進會		
活動主題及內容	<p>1. 講述網路使用安全守則及性侵害防治的措施與方法。</p> <p>2. 不可單獨和陌生人網友獨處或接受利誘，當不幸面臨性侵害疑慮發生時應的處置方式，如大聲呼救尋求他人的協助，並撥打 113 保護專線或 110 的報案專線等。</p>				
活動照片					
	講述說明宣導性侵害防治		講述說明宣導性侵害防治		
心得與回饋	讓學生學習如何正確使用網路，避免性侵害的事件發生，並學習保護自己及如何尋求協助的方式。				

屏東縣東光國小109學年度實施性別平等教育活動彙整表

性別平等班級宣導(下學期)



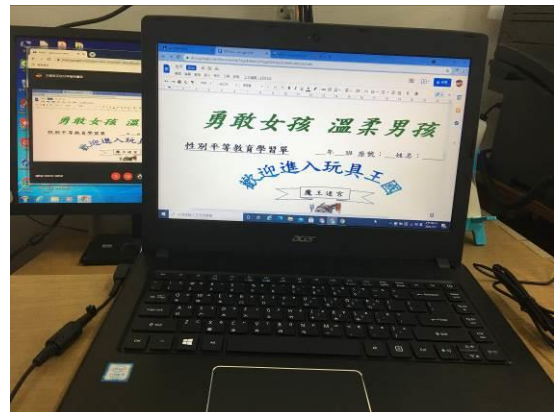
班級宣導(一年級)



班級宣導(二年級)



班級宣導(三年級)



班級宣導(四年級)



班級宣導(五年級)


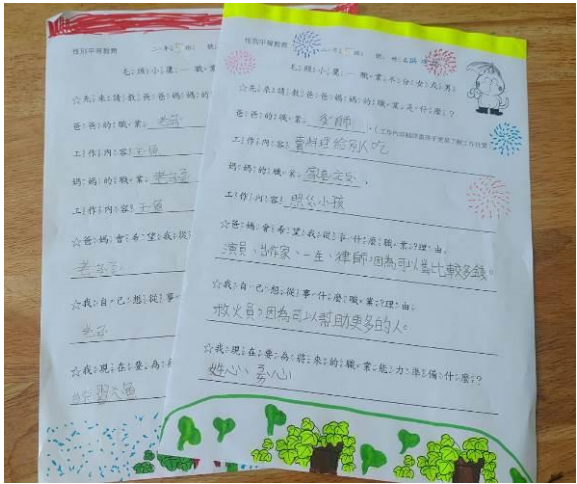


班級宣導(六年級)

屏東縣東光國民小學 109 學年度第 2 學期性別平等教育融入課程領域教學活動

課程或活動名稱	奧立佛是個娘娘腔		
實施時間	110 年 4 月 27 日	實施地點	1-3 教室
實施方式	<input checked="" type="checkbox"/> 主題課程 <input type="checkbox"/> 學校行事		
參加對象及人次	28 人	教師或活動主講人姓名	蔡明珠
活動主題及內容	<p>活動一：繪本導讀 (一) 繪本導讀-奧立佛是個娘娘腔。 (二) 提問與討論</p> <p>活動二：興趣大不同 學習單：興趣大不同</p> <p>活動三：學習單分享 依學生所書寫的學習單，讓他們上台分享各自的興趣。</p>		
活動照片			
	繪本導讀	繪本導讀	
心得與回饋	<p>藉由繪本導讀，小朋友了解每個人的興趣都不一樣。接納與自己有不同興趣的人，欣賞並接納他人，只要有興趣的事都可以去做一做，破除傳統男女刻板印象。</p>		

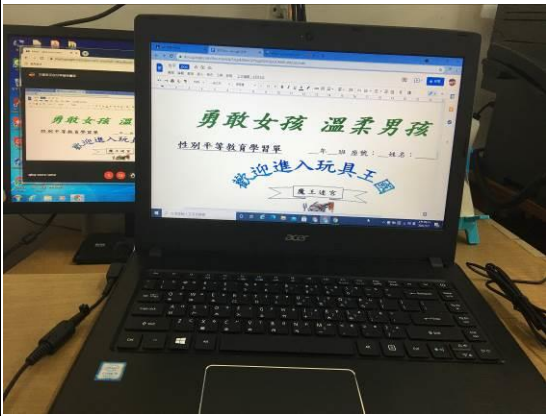
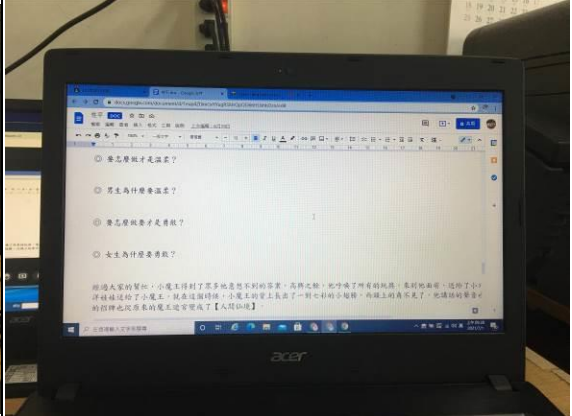
屏東縣東光國民小學 109 學年度第 2 學期性別平等教育融入課程領域教學活動

課程或活動名稱		毛頭小鷹--職業不分男女	
實施時間	110 年 4 月 7 日	實施地點	2-5 教室
實施方式	<input checked="" type="checkbox"/> 主題課程 <input type="checkbox"/> 學校行事		
參加對象及人次	二年五班 26 人	教師或活動主講人姓名	陳姿蓉
活動主題及內容	<p>活動目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解自己。 2. 能了解職業不分男女。 <p>活動方式：</p> <p>在閱讀課已經上過四節的故事深究。</p> <p>活動一：大猜謎 原來不分男女，我們都要有好行為。</p> <p>活動二：職業大調查 訪問爸媽，完成學習單。</p> <p>活動三：我喜歡的職業 小朋友的發表可以看出有無和父母互動，並且加深對職業的了解，也可以看出孩子是否已受父母影響，而呈現父母的職業價值觀。</p> <p>活動四：我來演你來猜</p>		
活動照片			
	學生閱讀「毛頭小鷹」	小朋友的學習單。	
心得回饋	<p>大多數學生對職業的性別概念有察覺到職業不一定只有男生或只有女生才能做，但是，大家提到的飛行員，水泥工，美國職業棒球隊幾乎還是男生居多，所以會讓小朋友覺得某個職業還是只能男生做或女生做。不過以醫生或護士或是老師等在學生周遭常見的職業，學生都知道「只要個人有興趣，也有能力，通常任何職業都可以做」，所以還是要回到認識自己的身上，知道自己喜歡什麼工作，並且能做好什麼工作。小朋友也相當務實，知道自己還不清楚，所以還是先好好把書唸好，儲備各種能力才是最重要的。</p>		

屏東縣東光國民小學 109 學年度第 2 學期性別平等教育融入課程領域教學活動

課程或活動名稱				性別平等教育課程—小小服裝設計師			
實施時間		110 年 6 月 22 日		實施地點		3-5 教室	
實施方式				<input checked="" type="checkbox"/> 主題課程 <input type="checkbox"/> 學校行事			
參加對象及人次		26 人		教師或活動主講人姓名		孫永龍老師	
活動主題及內容	<p>三) 討論性別平等的定義</p> <p>四) 分享註明福豬設計影片</p> <p>(三)進行提問、討論:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 為何有性別之分? 性別的定義是? 2. 什麼是刻板印象? 3. 服裝設計師職業性別是什麼? 4. 請學生利用舊衣布料設計玩偶新服裝 						
活動照片							
							
心得與回饋	<p>藉由服裝設計讓小朋友明白職業無關乎性別，能不侷限於刻板印象，來尋求職業志向，了解自身權益。</p>						

屏東縣東光國民小學 109 學年度第 2 學期性別平等教育融入課程領域教學活動

課程或活動名稱	男女會客室- 勇敢女孩 溫柔男孩		
實施時間	110 年 7 月 1 日	實施地點	4-1 教室+MEET
實施方式	<input checked="" type="checkbox"/> 主題課程 <input type="checkbox"/> 學校行事		
參加對象及人數	14 人	教師或活動主講人姓名	李巧雯
活動主題及內容	<p>1. 能破除性別刻板印象。</p> <p>2. 經由故事分享活動中，體認到家庭中兩性和諧相處的方法與過程，並學會尊重對方的感受，從而接納平等的兩性關係。</p> <p>3. 學習在團體中兩性共同合作以解決問題。</p>		
活動照片			
	故事分享		討論與省思
心得與回饋	<p>孩子從〈勇敢女孩 溫柔男孩〉故事分享及討論中能破除性別刻板的迷思，了解女生一樣可以勇敢，男生同樣也可以溫柔。了解在家庭和團體中兩性的基本差異和相處方法，並懂得體貼、尊重他人，學習互助合作共同解決問題。</p>		

屏東縣東光國民小學 109 學年度第 2 學期性別平等教育融入課程領域教學活動

課程活動名稱	霜淇淋的滋味		
實施時間	110 年 5 月 4 日	實施地點	5-1 教室
實施方式	<input checked="" type="checkbox"/> 主題課程 <input type="checkbox"/> 學校行事		
參加對象及人數	20 人	教師或活動主講人姓名	林惠貞
活動主題及內容	<p>1、引發高年級學童對兩性觀點的省思與討論。</p> <p>2、學習自我調適並與同儕分享自己的經驗。</p> <p>3、了解偶像劇的特色，發覺偶像劇對自己的影響，從中得到啟示。</p>		
活動照片			
	上課解說		影片欣賞
心得與回饋	<p>高年級的學生進入青春期後，對異性開始產生興趣與好奇，「喜歡」與「愛」似懂非懂，無法區分；對「友情」與「愛情」也混淆不清。加上網路的助長，常接觸到許多不正確的訊息，因此感情問題也層出不窮。</p> <p>透過本課程，希望讓孩子了解「喜歡」與「愛」的不同，及「網路交友」應注意事項，以防被騙。最後，提醒學生了解自我責任與社會規範。</p>		

屏東縣東光國民小學 109 學年度第 2 學期性別平等教育融入課程領域教學活動

課程活動名稱	兩性平權-你妳都能做，每個領域都有我們的位置		
實施時間	110 年 5 月 24 日	實施地點	6-5class room
實施方式	<input checked="" type="checkbox"/> 主題課程 <input type="checkbox"/> 學校行事		
參加對象及人數	25 人	教師或活動主講人姓名	羅健男
活動主題及內容	<p>1. 讓同學了解從家庭教育中的家務工作分配，不應該刻板印象重男輕女，家是共同的，家事一起做。</p> <p>2. 你或妳對未來的目標與職涯規劃，不應該受限於性別，所有的工作類別都是以該職業的專業領域為重，社會與企業也應該避免同工不同酬的現象。</p>		
活動照片			
心得與回饋	<p>1. 透過影片的學習讓學生瞭解家務的分工，不應該分性別，應該家庭成員大家一起分家一起分工來做，不應該全部是女生的責任，男生也不會做的比較差。</p> <p>2. 專業領域與職涯發展，大家都可以有自己的抱負與選擇，不需要受限於性別別，在職場上企業也應該負有社會責任，避免同工不同酬的現象。</p> <p>3. 兩性平權，我們也應該尊重他人的性向發展，不應該用特別的眼光來關注他人。</p>		

屏東縣東光國小 109 學年度實施性別平等教育活動彙整表 性侵害防治班級宣導(下學期)



班級宣導(一年級)



班級宣導(二年級)



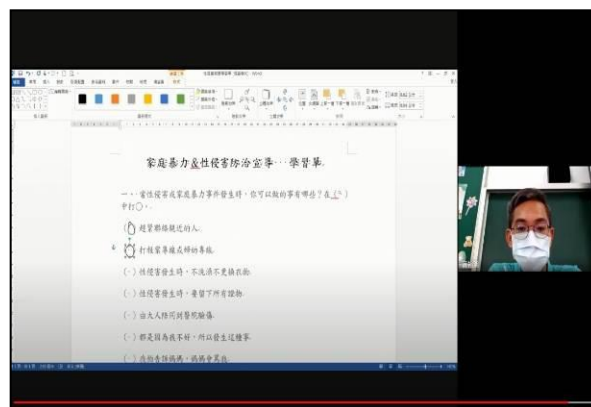
班級宣導(三年級)



班級宣導(四年級)





班級宣導(五年級)





班級宣導(六年級)



屏東縣東光國民小學 109 學年度第 2 學期性侵害防治教育融入課程領域教學活動

課程或活動名稱		認識「性侵害」	
實施時間	110 年 5 月 14 日	實施地點	1-1 教室
實施方式	<input checked="" type="checkbox"/> 主題課程 <input type="checkbox"/> 學校行事		
參加對象及人次	27	教師或活動主講人姓名	王佩雅
活動主題及內容	<p>(一) 覺察不愉快的情緒，並學習處理不愉快的情緒。</p> <p>(二) 認識隱私權，懂得保護自己知道自己對身體有自主權，不容許他人侵犯。</p> <p>(三) 認識身體的構造</p> <p>(四) 能辨別不當的觸摸。</p>		
活動照片			
	老師講述繪本故事「不要親我」		老師講述繪本故事「不要親我」
心得與回饋	經由提出問題、討論等活動，讓小朋友認識隱私權，能辨別不當的觸摸，懂得保護自己，知道自己對身體有自主權，不容許他人侵犯，進而尊重別人，建立正確觀念。		


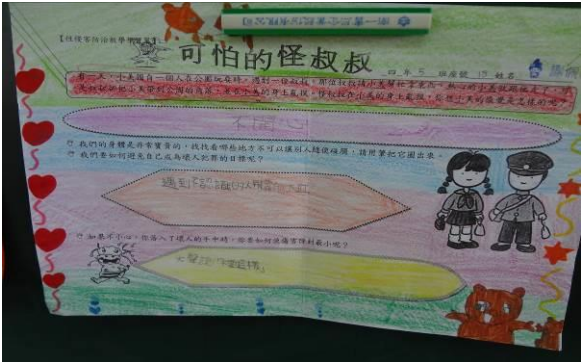
屏東縣東光國民小學 109 學年度第二學期性侵害防治教育融入課程領域教學活動

課程或活動名稱	不要親我		
實施時間	110 年 5 月 7 日	實施地點	二年 4 班
實施方式	<input checked="" type="checkbox"/> 主題課程 <input type="checkbox"/> 學校行事		
參加對象及人數	二年 4 班學生 29 人	教師或活動主講人姓名	郭怡汎
活動主題及內容	<p>(一) 覺察不愉快的情緒，並學習處理不愉快的情緒。</p> <p>(二) 認識隱私權，懂得保護自己知道自己對身體有自主權，不容許他人侵犯。</p> <p>(三) 認識身體的構造</p> <p>(四) 能辨別不當的觸摸。</p>		
活動照片			
心得與回饋	<p>繪本 PPT 共讀</p> <p>完成學習單</p> <p>孩子知道身體不可以讓人碰觸，但是對於熟悉的叔叔、伯伯及阿姨等，又不敢勇敢說”不”。藉由”不要親我”繪本的分享，讓孩子們了解：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 可能大野狼就在我們的身邊，不可以輕忽。 2. 記得要會保護自己，只要覺得不舒服，不要覺得不好意思就不說，這樣受傷害的會是自己，如果真的不敢說，也可以跟自己最親近的父母或自己覺得可以信任的人說喔！ 		



屏東縣東光國民小學 109 學年度第 2 學期性侵害防治教育融入課程領域教學活動

課程或活動名稱	性侵害防治宣導		
實施時間	110 年 04 月 08 日	實施地點	3-1 教室
實施方式	<input checked="" type="checkbox"/> 主題課程 <input type="checkbox"/> 學校行事		
參加對象及人次	17 人	教師或活動主講人姓名	丁姿君
活動主題及內容	1. 辨識性侵害及家庭暴力的過程。 2. 辨識不當的觸摸。 3. 能向親近的人說出自己受侵害或恐懼的事情。		
活動照片			
	學童專心觀看影片	教師解說並再次叮嚀	
心得與回饋	(一) 當學童受到性侵害、家庭暴力時，知道可以尋求的途徑有哪些，並請兒童不要害怕，一定要告知老師，讓老師可以協助。 (二) 兒童若發現同學受侵害或受家庭暴力時，也要隨時告知老師。 (三) 注意避免危險情境及不當觸摸。男、女同學和好相處，互相尊重及幫忙。		


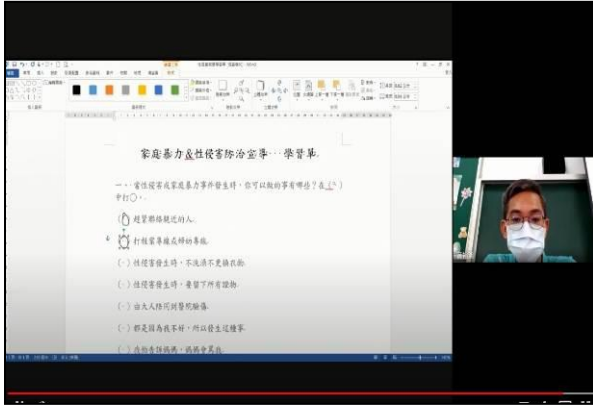
屏東縣東光國民小學 109 學年度第二學期性侵害防治教育融入課程領域教學活動

課程名稱	正確保護自己和家人的身體		
實施時間	110 年 4 月 23 日	實施地點	四年 3 班教室
實施方式	主題課程		
參加對象	四年 3 班 共 28 人	教師或活動主講人姓名	李妍儀
活動主題及內容	<p>引起動機</p> <p>三年級時，我們學過面對自己感覺不舒服和怪怪的身體碰觸時，要拒絕這個人，對他說：“No”，之後跑開，找個信任的人，告訴他。接下來我們要看 3 個故事，每看完一個故事，老師會提出幾個問題，請小朋友思考。</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一) 播放〈誰是大野狼 VCD〉的故事 (二) 討論問題：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 大野狼可能以什麼樣貌出現？(如鄰居、路人、親人、師長……) 2. 大野狼可能出現的地點在哪裡？(如學校、家中、公園、上下學途中……) 3. 對於大人或長輩所提出不合理的要求要如何拒絕？(如大聲說「不」……) 4. 假如你單獨一個人在家，如何回答要找爸爸媽媽的陌生人電話？(三) 教師歸納： <p>大野狼可能是陌生人，也可能是熟人，甚至是我們我們認為可以信任的人。當你覺得怪怪的，有危險的時候，相信自己的感覺，趕快離開！</p> 		
活動照片			<p>討論自己的身體, 哪些部分是不可以被別人</p> <p>經由教師說明, 學生完成學習單</p>
心得與回饋	<p>我們每個人都是自己身體的主人，誰都不能以任何理由或藉口來傷害你，要你做你不願意的事情，所以我們也要尊重別人的身體，不拿別人的身體特徵開玩笑，也不可以觸碰別人的私處。如果有人做出讓你覺得怪怪的、不舒服的行為和言語，或強迫你看不該看的東西，你都可以大聲的拒絕。</p>		

屏東縣東光國民小學 109 學年度第二學期性侵害防治教育融入課程領域教學活動

課程或活動名稱	防護你我他		
實施時間	110 年 3 月 25 日	實施地點	5-1 教室
實施方式	<input checked="" type="checkbox"/> 主題課程 <input type="checkbox"/> 學校行事		
參加對象及人次	5 年 1 班 共 13 人	教師或活動主講人姓名	鄭淦文
活動主題及內容	<p>(1) 約會地點選擇時，最好在人潮中且無死角的地方。</p> <p>(2) 在餐廳約會時，留意自己的食物、飲料。</p> <p>(3) 在約會之前是先想好，若是發生強迫性問題，該如何處理。</p> <p>(4) 在家庭也有可能發生性侵事件。</p>		
活動照片			
	性侵害防治教育影片欣賞		性侵害防治教育一寫學習單
心得與回饋	<p>(1) 在一個陌生的環境或是與陌生人約會時，學習如何保護自己不被受到侵擾。</p> <p>(2) 讓孩子知道，哪些是不能開玩笑的，像是慎選約會地點，哪裡是最安全、最適合的地點。</p> <p>(3) 讓孩子知道性侵害者可能不只有陌生人，熟人也是可能的對象。</p>		

屏東縣東光國民小學 109 學年度第 2 學期性侵害防治教育融入課程領域教學活動

課程或活動名稱		我會保護我自己	
實施時間	110 年 06 月 10 日	實施地點	meet 線上會議室
實施方式	<input checked="" type="checkbox"/> 主題課程 <input type="checkbox"/> 學校行事		
參加對象及人次	25 人	教師或活動主講人姓名	黃裕鴻
活動主題及內容	<p>我會保護我自己</p> <p>活動一：腦力激盪</p> <p>想一想下列問題</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 誰可能是性侵害的施暴者？ 2. 怎樣的人的對象可能是受到性侵害的對象？ 3. 哪些地方容易發性侵害？ 4. 發現發生性侵害事件怎麼辦？ <p>活動二：影片欣賞。</p> <p>活動三：說一說你曾經遇到過其他的狀況嗎？你的感覺是什麼？你如何反應？</p>		
活動照片			
心得與回饋	討論不該被碰觸之處		學習單填答
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能尊重自己與他人的身體自主權。 2. 適當表達自己的意見與感受，不受性別的限制。 3. 保護自己的身體，避免受到性侵害 		

屏東縣東光國民小學 109 學年度第 2 學期性侵害防治教育網路資訊應用



說明:防疫期間，於學校通訊群組轉知各班導師，能運用線上教學的資訊來指導學生建立正確的觀念。

屏東縣東光國小 109 學年度實施性別平等教育活動彙整表

家暴防治班級宣導(下學期)



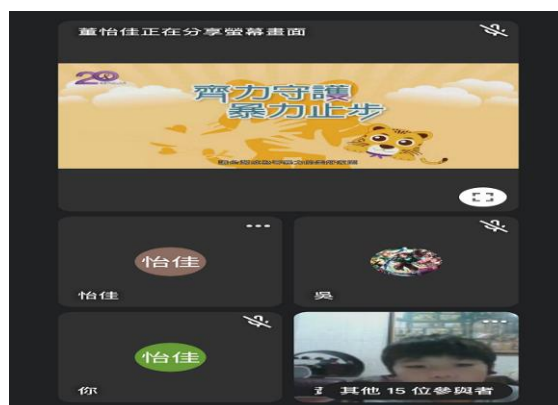
班級宣導(一年級)



班級宣導(二年級)



班級宣導(三年級)



班級宣導(四年級)



班級宣導(五年級)



班級宣導(六年級)

屏東縣東光國民小學 109 學年度第二學期家暴防治教育融入課程領域教學活動

課程或活動名稱	家庭暴力防治教育		
實施時間	110 年 5 月 17 日	實施地點	1-2 教室
實施方式	<input checked="" type="checkbox"/> 主題課程 <input type="checkbox"/> 學校行事		
參加對象及人次	1 年 2 班 28 人	教師或活動主講人姓名	鄭鈺蓉老師
活動主題及內容	<p>1. 觀賞「家暴防治宣導」影片。</p> <p>2. 討論問題</p> <p>*如果你遇到或看到家庭暴力，你會怎麼辦？（宣導婦幼專線 123）</p> <p>*完成學習單</p> <p>*分組回家和父母討論家庭暴力的現象，或看新聞是否有家庭暴力的報導。</p>		
活動照片			
	觀賞影片	觀賞影片	
心得回饋	<p>透過影片內容，讓孩子了解什麼是家庭暴力，當遇到這些情形時，該如何尋求協助以保護自己。</p> <p>家庭是陪伴、照顧、養育孩子生長的重要地方，但是也是最容易受到傷害地方，往往孩子受到最親近的人傷害，孩子都是不知如何是好？也不知如何來求救？</p> <p>更需教育孩子如何來自保及對外求救的方法。</p>		

屏東縣東光國民小學 109 學年度第二學期家暴防治教育融入課程領域教學活動

課程名稱	賣火柴的女孩		
實施時間	110 年 3 月 4 日	實施地點	2 年 3 班教室
實施方式	主題課程		
參加對象	2 年 3 班 共 29 人	教師或活動主講人姓名	許惠英 老師
活動主題及內容	<p>活動一：我的家庭真可愛</p> <p>一、課前準備：請學生收集家人的相片，並帶到學校來。</p> <p>二、引起動機：老師拿出家人的照片，說明該名家人喜歡和討厭的東西，以及生活習慣，並請學生上台照著老師介紹的方式介紹自己家人，將介紹過的家人張貼在黑板上。</p> <p>三、討論與分享</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在家人當中你最喜歡誰，為什麼？ 2. 在家人當中你最不喜歡誰，為什麼？ 3. 如果家人做了一件你不喜歡的事，你會怎麼辦？ 4. 如果你把爸爸最愛的花瓶打破了，你會如何處理？ 5. 如果你被別人欺負了，你會告訴哪一個家人，為什麼？ <p>活動二：邱小妹妹的遭遇</p> <p>一、引起動機：收集報紙關於邱小妹妹的報導，並播放新聞給學生看。</p> <p>二、討論與發表：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 邱小妹妹為什麼會住院？ 2. 邱小妹妹的爸爸為什麼要打她？ 3. 你知道什麼是「家庭暴力」嗎？ 4. 如果你是邱小妹妹，你會怎麼做？ 5. 你看過或聽過其他的家庭暴力事件嗎？ <p>三、綜合活動：完成家庭暴力防治學習單。</p>		
活動照片			
	進行家暴防治教育課程		完成學習單
心得與回饋	<ol style="list-style-type: none"> 1. 邱小妹妹的事件讓小朋友深度震撼，學生對邱小妹妹的遭遇都深覺難過、不忍，並對事件加害者深表痛惡，覺得怎能忍心暴打一個小兒童，甚至傷害其小生命。 2. 教師歸納家庭暴力是一種對自己親人身體上、心理上、精神上造成傷害的一種行為，有許多類型： <ul style="list-style-type: none"> ○爸爸打媽媽、或父母打孩子造成身體上的傷害。 ○父母漠視孩子的生理需求，例如：不給孩子東西吃。 ○爸爸恐嚇媽媽，造成心理的畏懼。 ○爸爸性侵害自己子女。 3. 老師補充說明：若家中有家暴事件發生，或有發現鄰居或親友有發生家暴情況時，可直接撥打「113」婦幼保護專線或「110」求助。 		

屏東縣東光國民小學 109 學年度第二學期家庭暴力防治教育融入課程領域教學活動

課程名稱	家庭兒童保護		
實施時間	110 年 5 月 7 日	實施地點	3 年二班教室
實施方式	主題課程		
參加對象	3 年 二 班 共 26 人	教師或活動主講人姓名	林鼎盛老師
活動主題及內容	<p>引起動機：</p> <p>請學生先回家收集報紙上報導或電視報導相關家庭暴力的事件</p> <p>教師提問。</p> <p>教師：請小朋友發表看完電視報導或剪報的感覺。</p>		
活動照片			
	教師與學生討論自己家庭成員生氣的原因		學生經由教師說明，完成學習單
心得與回饋	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過收集資料、教師的提問、個人經驗、小組間的腦力激盪，產生學習單。 2. 教師與學生討論造成自己家庭成員生氣的原因，並尋求出正確有效的解決方法，讓學生能夠學保護自己以及家人的方法。 		

屏東縣東光國民小學 109 學年度第二學期家庭暴力防治教育融入課程領域教學活動

課程名	家庭兒童保護		
實施時	110 年 6 月 7 日	實施地點	線上 Meet
實施方	主題課程		
參加對	四年 四 班 共 28 人	教師或活動主講人姓名	董怡佳老師
活 動 主 題 及 內 容	<p>教師透過與孩子之間的討論問答，澄清孩子的迷思概念，說明「家暴」的定義與類型，不僅僅只是單純肢體上的暴力才會構成家暴；並透過《做自己身體的守護者》繪本進行情境討論，讓孩子們能動動腦，學習用腳色取替的同理心解決問題；最後跟孩子分享最基本的113家暴防治專線。</p>		
活 動 照 片			
	教師與學生討論自己家庭成員生氣的原因	學生經由教師說明，完成學習單	
心 得 與 回 饋	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過教師的提問、個人經驗、同學間的討論與分享，釐清對於「家暴」的迷思概念，並加以深入了解孩子的家庭生活情形。 2. 藉由宣導的動畫影片引導討論，希望孩子能從中培養腳色取替的同理心，從中探討如何因應家庭暴力情境發生時的因應辦法。 		

屏東縣東光國民小學 109 學年度第二學期家暴防治教育融入課程領域教學活動

課程活動名稱	兩性平權-你妳都能做，每個領域都有我們的位置		
實施時間	110 年 6 月 8 日	實施地點	5-1 class room
實施方式	<input checked="" type="checkbox"/> 主題課程 <input type="checkbox"/> 學校行事		
參加對象及人數	13 人	教師或活動主講人姓名	羅健男
活動主題及內容	讓學生透過課程瞭解家庭暴力的徵兆，以及如果遭遇到家庭暴力的問題時，該如何求救？家中的那些成員容易遭受家庭暴力呢？		
活動照片			
影片	透過線上影過教導學生家庭暴力防治觀念	遭遇家庭暴力可撥打 113 尋求協助	
心得與回饋	<p>讓學生從影片中瞭解</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 當家中有人開始恐嚇、威脅、作勢打人，或要摔東西時，要提高警覺，這力行為爆發的前兆。 2. 當遭遇到家庭暴力時，可以和身邊親近的人告知，或者是撥打 110 或 113 保護專線來尋求協助，要勇敢說出來。 3. 不要在吵架或接受管教時，又故意用言語激怒對方，以防對方有傷害的行為發生。 4. 和左鄰右舍建立良好的關係，鄰居可以勸架和協助報警。 5. 政府積極建立完善的社會安全網，例如社福中心、長照機構等。 		

屏東縣東光國民小學 109 學年度第二學期家暴防治教育融入課程領域教學活動

課程名稱	預防家暴以及預防疑似家暴		
實施時間	110 年 4 月 5 日	實施地點	6 年 4 班教室
實施方式	主題課程		
參加對象	6 年 4 班 共 25 人	教師或活動主講人姓名	林鼎盛 老師
活動主題及內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀看預防家暴相關影片，並且討論事情的前因和後果，提出正確的解決方式。 2. 觀看預防家暴的卡通，分析前因和後果，探討解決方法。 3. 填寫學習單。 		
活動照片			
	事件探討:微小型家暴案件，誤解和責罵。 觀看卡通，分析原因後果和預防方法。		
心得與回饋	<ol style="list-style-type: none"> 1. 不只肢體的暴力，先入為主的偏見和刻意曲解，也應該算是家暴。 2. 從影片當中，探討事情的來龍去脈，剖析問題的癥結點。 3. 練習使用適當的表達方式，讓父母以及爺爺奶奶知道。 4. 在生活當中，使用正確的表達方式和家人相處，讓家庭和諧，讓家庭的長幼老少都能夠在溫馨的氣氛當中生活和成長。 		